FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 01/12/2024	MUNICIPIO: Chameza
NOMBRE DE GRUPO: LOS FANTASTICOS	RESPONSABLE: Tatiana Latorre-Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, donde manifiesta sentimientos de tristeza, frustración y vergüenza por haber perdido el año escolar. Expresa preocupación sobre cómo afectará su autestima, el impacto de su futuro académico y teme el juicio de sus padres y de su círculo social.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Reconocer que es normal sentirse mal por esta situación, pero enfatizar que no define su valor como persona. Explicarle que cometer errores es una oportunidad de aprender y crecer.
- Compartir ejemplos de personas que superaron obstáculos similares y lograron grandes cosas. Enfatizar que este es un revés temporal que puede superarse con esfuerzo y compromiso.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Reflexionar sobre las lecciones aprendidas de esta experiencia.
- Comprometerse a cumplir con el plan de esfuerzo académico y participar activamente en el proceso de recuperación.
- Hablar con la familia y decirle que eviten las recriminaciones, en cambio fomentar el apoyo emocional.
- Ayudarlo a establecer rutinas y motivación constante.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Juan stevan Fonseca	Estudiante	Juan Stevan Fonseca
Tatiana latorre	psicosocial	~~Tatiana latorre~~

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 03/12/2024	MUNICIPIO: Chameta
NOMBRE DE GRUPO: Los FANTASTICOS	RESPONSABLE: Tatiana latorre - psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, donde expresa frustración, tristeza y desmotivación por no haber podido ingresar a la Universidad. Siente que sus esfuerzos no fueron suficientes y que esta situación podría afectar su futuro académico y profesional. Menciona preocupación por la reacción de su familia.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Permitir que el addlescente exprese libremente sus emociones y pensamientos sin interrumpir ni juzgar. Validar sus sentimientos.
- Ofrecer estrategias para manejar la frustración y la ansiedad, como ejercicios de respiración o técnicas de relajación y poder brindarle una orientación académica.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Comprometerse a identificar áreas de mejora y explorar alternativas educativas.
- Involucrar a la familia para que brinde apoyo emocional y práctico sin ejercer presión adicional.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Harold Rojas	Estudiante	Harold R. R.
Tatiana latorre	psicosocial	~~Tatiana latorre~~

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 03/12/2024	MUNICIPIO: Chameza
NOMBRE DE GRUPO: Los FANTASTICOS	RESPONSABLE: Tatiana Latorre - Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El addescente se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, donde expresa nostalgia y sentimientos de vacío debido a la ausencia de su papá, quien vive en otro país. Refiere que extraña compartir momentos importantes con él y siente que la distancia está afectando su relación. Menciona que en ocasiones se siente solo e incomprendido.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Validar sus sentimientos diciendole que es natural extrañar a alguien importante como lo es su papá.
- Ayudarle a identificar maneras saludables de expresar sus sus emociones, como escribir cartas, llevar un diario o hablar con alguien de confianza.
- Sugerir que se distraiga con cosas que le gustan y que llame a su papá.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Comprometerse a mantener una comunicación constante con su papá y a expresar sus emociones de forma abierta y respetuosa.
- Participar en actividades que le ayuden a mejorar sus emociones y fortalecer su bienestar emocional.
- Brindarle al adolescente un ambiente afectuoso y comprensivo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Johathan H.S Tatiana Latorre	Estudiante Psicosocial	Johathan H.S ~~Tatiana Latorr~~

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 04/12/2024	MUNICIPIO: Chameta
NOMBRE DE GRUPO: LOS FANTASTICOS	RESPONSABLE: Tatiana Latorre - psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, donde desarrolla el hábito de usar palabras obscenas con frecuencia, lo cual ha generado preocupación en su entorno escolar, familiar y social. Se observa que podría estar asociado a su círculo social, con la necesidad de expresar emociones intensas o de llamar la atención.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Permitir al adolescente expresar por qué utiliza palabras obscenas y en qué contextos se siente impulsado a hacerlo.
- Identificar si hay emociones subyacentes como frustración, enojo, o inseguridad que el adolescente está expresando.
- Diseñar pequeñas metas, como reducir el uso de estas palabras gradualmente, y celebrar sus avances.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Reconocer el impacto de su lenguaje y comprometerse a reducir el uso de palabras obscenas en su día a día.
- Proporcionar apoyo adicional si se detectan barreras emocionales o sociales que dificulten el cambio.
- Fomentar un ambiente respetuoso en casa, modelando un lenguaje adecuado y evitando críticas excesivas.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jairo Carreño	Estudiante	Jairo Carreño
Tatiana Latorre	psicosocial	~~Tatiana Latorre~~